

Pauta dos Estudantes – 16 de agosto de 2012

Demanda da greve dos alunos	Propostas em negociação		
	Pré-proposta negociada entre a Comissão de Negociação da Administração Central da UFPR e dos Alunos apresentada em 27/06/2012 – Submetida a assembleia e não aprovada	Resposta apresentada pelos estudantes em 31/07/2012	Pré-proposta negociada entre a Comissão de Negociação da Administração Central da UFPR e dos Alunos para submissão à assembleia do dia 17/08/2012

Greve

1- Não retaliação dos estudantes grevistas	A UFPR considerando a sua tradição democrática construída sob a égide da liberdade e pluralidade de pensamento que conduzem a ações responsáveis e conseqüentes, tanto no âmbito de sua comunidade como na sociedade na qual está inserida aprovou Moção de Apoio ao Movimento de greve de professores, servidores técnico-administrativos e estudantes. Por outro lado, a PROGRAD tem articulado junto às coordenações de cursos a garantia dos direitos dos estudantes. A reitoria reafirma a sua disposição de manutenção do diálogo e de colaboração para a construção de um processo de negociação entre as entidades representativas dos segmentos da comunidade acadêmica e as autoridades do executivo federal. A Reitoria encaminhará ao CEPE proposta de garantias de conclusão do semestre letivo e realização das avaliações (provas e trabalhos) perdidas durante o período de greve a todos os alunos.	Tendo em vista o CEPE da última sexta feira, dia 29 de junho, ter aprovado a proposta de garantia de conclusão do semestre letivo e realização das avaliações (provas e trabalhos) perdidas durante o período de greve a todos os estudantes, a reitoria garante que os estudantes envolvidos nos processos de greve e ocupação não sofrerão processos administrativos, sanções, ou qualquer outro processo de retaliação política ou jurídica, posto que a greve constitui o momento de reivindicação e de conquistas para a educação de modo geral. Além disso, em caso de danos ao patrimônio público ocorridos ao prédio da reitoria, o comando de greve dispõe-se a ressarcir a administração.	A UFPR considerando a sua tradição democrática construída sob a égide da liberdade e pluralidade de pensamento que conduzem a ações responsáveis e conseqüentes, tanto no âmbito de sua comunidade como na sociedade na qual está inserida aprovou Moção de Apoio ao Movimento de greve de professores, servidores técnico-administrativos e estudantes. Por outro lado, a PROGRAD tem garantido junto às coordenações de cursos a garantia dos direitos dos estudantes. Neste sentido a Reitoria encaminhará ao CEPE proposta de garantias de conclusão do semestre letivo e realização das avaliações (provas e trabalhos) perdidas durante o período de greve a todos os alunos. Ademais não haverá ações punitivas administrativas ou jurídicas de retaliação ao movimento.
--	--	---	---

Acessibilidade

1- Que a Reitoria garanta real acessibilidade aos portadores de necessidades especiais, através de rampas apropriadas, elevadores,	A reitoria vem desenvolvendo projetos e implementando ações que visam garantir a acessibilidade em toda UFPR. A Prefeitura da Cidade Universitária-PCU tem mapeado constantemente as necessidades e, levando em conta os aspectos operacionais, tem implantado rampas de acesso, elevadores, banheiros e demais	A reitoria em conjunto com a PCU se compromete a concluir, 6 meses após o término da greve, o piso tátil ligando a biblioteca do setor de Tecnologia e o RU do Politécnico. A reitoria se compromete em entregar projeto até 90 dias depois do término da greve das três categorias para a construção de elevador	A reitoria em conjunto com a PCU se compromete a concluir, 6 meses após o término da greve, o piso tátil ligando a biblioteca do setor de Tecnologia e o RU do Politécnico. A reitoria se compromete em entregar projeto até 90 dias depois do término da greve das três categorias para a construção de elevador para cadeirantes no setor
--	---	--	--

<p>guia para cegos e banheiros adaptados em toda a universidade.</p>	<p>quesitos destinados aos portadores de necessidades especiais. Para além das condições relativas aos prédios existentes, todas as novas edificações (aproximadamente 15 obras) estão contempladas com acessibilidade. Licitações de elevadores estão sendo concluídas e as instalações estarão prontas até ao final do ano. A rampa de acesso ao prédio central encontra-se em fase de licitação (processo 021627 2012-78). Da mesma forma o acesso para cadeirantes no teatro da Reitoria. Para o primeiro semestre de 2013 a PRA instalará piso tátil e elevadores de acesso nos ônibus intercampi e as novas aquisições já incorporarão estes quesitos. A rampa do RU Central está em fase de conclusão e também serão contempladas adaptações internas para acesso a cadeirantes.</p>	<p>para cadeirantes no setor de tecnologia no prédio PF, com conclusão da obra para o início do ano letivo de 2013.</p> <p>Para o primeiro semestre de 2013 a PRA se compromete a instalar piso tátil e elevadores de acesso nos ônibus intercampi e as novas aquisições já incorporarão estes quesitos.</p> <p>A rampa do RU Central está em fase de conclusão devendo ser entregue no segundo semestre de 2012 e também serão contempladas adaptações internas para acesso a cadeirantes.</p> <p>A reitoria garante que todos os RU's e o teatro da reitoria serão adaptados interna e externamente, assim como o entorno da reitoria e o auditório do politécnico serão adaptados com piso tátil e rampas, dando-se inicio a esse processo no prazo de 90 dias.</p> <p>Licitações de elevadores estão sendo concluídas e as instalações estarão prontas até ao final do ano. A rampa de acesso ao prédio central encontra-se em fase de licitação (processo 021627 2012-78). Da mesma forma o acesso para cadeirantes no teatro da Reitoria.</p>	<p>de tecnologia no prédio PF, com conclusão da obra para o ano letivo de 2013.</p> <p>Para 2013 a PRA se compromete a instalar piso tátil e elevadores de acesso nos ônibus intercampi e as novas aquisições já incorporarão estes quesitos.</p> <p>A rampa do RU Central está pronta e também serão contempladas adaptações internas para acesso a cadeirantes, caso se constatem necessárias.</p> <p>A reitoria garante que todos os RU's e o Teatro da Reitoria serão adaptados interna e externamente, e o auditório do politécnico serão adaptados com piso tátil e rampas, dando-se inicio a esse processo no prazo de 90 dias após o termino da greve das 3 categorias. Quanto entorno da reitoria, será encaminhada demanda junta a PMC em 2013.</p> <p>Licitações de elevadores estão sendo concluídas e as instalações estarão prontas até ao final do ano. A rampa de acesso ao prédio central encontra-se em fase de licitação (processo n° 021627.2012-78).</p>
<p>2- Que a Reitoria garanta a contratação de intérpretes de libras suficientes para a atual demanda, conforme as necessidades de horários e alunos e que haja uma gradual capacitação dos professores e adaptação de salas de aula e material didático.</p>	<p>A universidade tem atualmente três alunos surdos e mantém 3 tradutores de libras, uma para cada aluno. Foi providenciada a contratação emergencial de intérpretes de libras e solicitado ao MEC a destinação de vagas para novos concursos. Além disso, nos últimos 3 anos foram realizados vários cursos de libras destinados aos docentes de todos os cursos, tendo sido qualificados os professores para atendimento da nova demanda de inclusão social. Nestes casos não há necessidade de alterações nas condições das salas de aula, mas quando há, a questão também tem merecido atenção prioritária. Adicionalmente, os professores são orientados para o adequado exercício didático-pedagógico face às características destes alunos.</p> <p>A Prograd, em parceria com os cursos envolvidos,</p>	<p>Foi providenciada a contratação emergencial de intérpretes de libras e solicitado ao MEC destinação de vagas para novos concursos.</p> <p>A Prograd, em parceria com os cursos envolvidos, implantará um programa de tutoria para alunos cegos para que haja pró-ação na construção da bibliografia necessária (braile ou áudio-livros) da orientação do fluxo acadêmico no prazo de 60 dias após o término da greve das 3 categorias.</p>	<p>A universidade tem atualmente três alunos surdos e mantém 3 tradutores de libras, uma para cada aluno. Foi providenciada a contratação emergencial de intérpretes de libras e solicitado ao MEC a destinação de vagas para novos concursos. Além disso, nos últimos 3 anos foram realizados vários cursos de libras destinados aos docentes de todos os cursos, tendo sido qualificados os professores para atendimento da nova demanda de inclusão social. Nestes casos não há necessidade de alterações nas condições das salas de aula, mas quando há, a questão também tem merecido atenção prioritária. Adicionalmente, os professores são orientados para o adequado exercício didático-pedagógico face às características destes alunos.</p> <p>Foi providenciada a contratação emergencial de intérpretes de libras e autorizado pelo MEC a destinação de 4 vagas para novo concursos.</p>

	implantar um programa de tutoria para alunos surdos para que haja pró-ção na construção da bibliografia necessária (braille ou áudio-livros) da orientação do fluxo acadêmico.		A PROGRAD, em parceria com os cursos envolvidos, implantará um programa de tutoria para alunos cegos para que haja pró-ção na construção da bibliografia necessária (braille ou áudio-livros) e na orientação do fluxo acadêmico, no prazo de 60 dias após o término da greve das 3 categorias.
Assistência Estudantil			
1- Garantia de bolsa permanência para todos os estudantes que necessitam, e equiparação desta para o mínimo um salário mínimo. Garantia de bolsa moradia e auxílio refeição para todos que necessitam e aumento de no mínimo 50% no valor, com reajuste anual de acordo com a inflação.	<p>Todos os estudantes classificados no PROBEM receberam Bolsa Permanência, Auxílio Refeição e Auxílio Moradia.</p> <p>O aumento de 25% no valor da bolsa permanência (e demais bolsas) superou o índice de inflação correspondente, representando ganho real de aproximadamente 411 % sobre o INPC de 2011, que foi de 6,08% no período.</p> <p>Qualquer aumento no valor dependerá do orçamento de 2013 uma vez que o de 2012 já está completamente comprometido.</p> <p>A reitoria apresentará nova proposta de critérios de concessão de bolsa, respeitando os limites legais, e encaminhará ao COPLAD, junto a proposta de orçamento de 2013, proposta de reajuste no valor das bolsas de no mínimo o índice de inflação e de 25% no valor do auxílio moradia.</p>		<p>A reitoria assume o compromisso de, imediatamente após o término da greve das três categorias, constituir comissão paritária para rever os critérios de concessão dos benefícios do PROBEM e elaborar proposta em 90 dias, visando ampliar o número de estudantes beneficiados em 2013. Os representantes discentes na referida comissão serão indicados em assembléia própria.</p> <p>A reitoria assume o compromisso de encaminhar ao COPLAD proposta de aumento no valor das bolsas em 2013, cujo índice dependerá do montante de recursos a ser repassado pelo MEC. Além disso, que haverá aumento de no mínimo 25% (vinte e cinco pontos percentuais) na bolsa moradia e do valor correspondente ao índice de inflação nas demais bolsas.</p>
2- Que todas as bolsas sejam para atividades formativas.	<p>Todos os projetos cadastrados na PRAE atendem ao caráter formativo. São projetos de ensino, pesquisa e extensão. Em 2012 houve um esforço significativo das Pró-reitorias para atribuir caráter formativo às bolsas permanência incluindo os estudantes com fragilidade econômica nos projetos de monitoria, Iniciação Científica, extensão, etc. O mesmo caráter deve ser adotado pelo SIBI uma vez que há concursos para auxiliares de biblioteca em andamento. A reitoria compromete-se em manter o quantitativo das bolsas SIBI nos demais programas de bolsas acadêmicas.</p>	<p>Além das bolsas da PRAE, a reitoria se compromete a adotar o caráter formativo para as bolsas SIBI e demais bolsas da universidade. Em relação à bolsa SIBI, a reitoria se compromete a integrar o montante nas bolsas permanência não mais abrindo editais para esta bolsa, mas garantindo que os bolsistas SIBI atuais terminem seu tempo de contratação. Além disso, garante a contratação de servidores para o trabalho nas bibliotecas.</p>	<p>Todos os projetos cadastrados na PRAE atendem ao caráter formativo. São projetos de ensino, pesquisa e extensão. Em 2012 houve um esforço significativo das Pró-reitorias para atribuir caráter formativo às bolsas permanência incluindo os estudantes com fragilidade econômica nos projetos de monitoria, Iniciação Científica, extensão, etc.</p>
3- Acesso gratuito a todos os cursos de	Os bolsistas do PROBEM já tem acesso gratuito aos cursos de línguas e informática e contam com o	A reitoria se compromete a ampliar em 2013 o número de vagas do programa de línguas do	A reitoria assume o compromisso de, imediatamente após o término da greve das três categorias, com o

<p>línguas do CELIN para todos os estudantes.</p>	<p>Programa de Apoio à Formação Profissional. A reitoria ampliará em 2013 o número de vagas estendendo este benefício para os alunos de Palotina, CEM e Litoral.</p> <p>A reitoria assume o compromisso de gerir junto as áreas envolvidas (SCHLA/CELIN) o aumento das vagas gratuitas para os estudantes.</p>	<p>PROBEN, estendendo este benefício para os estudantes de Palotina, CEM e Litoral.</p> <p>A reitoria se compromete a gerir junto às áreas envolvidas (SCHLA/CELIN) a diminuição do valor da mensalidade, visando à extinção da cobrança.</p> <p>A reitoria se compromete a gerir junto às áreas envolvidas para recriar os estágios de docência para os estudantes de Letras no CELIN, com a meta da extinção do contrato de terceirização do ensino no CELIN, com o prazo de segundo semestre de 2013.</p>	<p>Setor de Educação, viabilizar as condições necessárias ao aumento da oferta de vagas nos cursos de línguas estrangeiras, em Curitiba, Palotina, Litoral e CEM. E ainda, de encaminhar e defender, junto ao SCHLA e CELIM, a proposta apresentada pelos estudantes, qual seja a diminuição do valor da mensalidade, visando à extinção da cobrança.</p>
<p>4- Que todas as casas de estudantes sejam mistas, com verba própria, acolham estudantes grávidas e com filhos, intercambistas e estudantes em mobilidade acadêmica, respeitando-se a diversidade de gêneros.</p>	<p>O Projeto da Moradia estudantil já contempla o caráter misto. A reitoria compromete-se a articular e defender a construção de Estatuto/Regimento das Casas mantidas pela UFPR com critérios que não permitam qualquer forma de discriminação, em especial no que se refere a opção sexual, estudantes grávidas ou com filhos e respeitando a diversidade de gênero.</p>	<p>A reitoria compromete-se a articular e defender a construção de Estatuto/Regimento das Casas mantidas pela UFPR com os seguintes princípios: sendo mistas, com critérios que não permitam qualquer forma de discriminação, em especial no que se referem à orientação sexual, estudantes grávidas ou com filhos e respeitando a diversidade de gênero. Além de garantir estrutura necessária para acolher estudantes grávidas e com filhos.</p> <p>Para tanto, o Estatuto/Regimento será construído por comissões paritárias compostas por estudantes moradores das casas já existentes, de acordo com os princípios acima elencados.</p>	<p>A reitoria assume o compromisso de constituir comissão paritária para a elaboração do estatuto e regimento das Moradias Estudantis da UFPR, de acordo com o cronograma de implantação já definido. Fica assegurado pela reitoria o caráter misto das moradias estudantis, o atendimento aos estudantes em mobilidade acadêmica; respeito à diversidade de gêneros e orientação sexual e amparo a estudantes grávidas.</p>
<p>5- Mais ônibus intercambi com mais rotas e horários.</p>	<p>Será feita nova análise de demanda, com base nos últimos três meses para revisão das necessidades. A reitoria reestruturará o sistema intercambi com base nas demandas apontadas neste estudo. Outra ação será na melhoria da integração entre CEM e Campus Litoral por meio de transporte.</p> <p>De imediato será implantado a rota sugerida, com o sentido horário e anti-horário.</p>	<p>De imediato será implantado a rota sugerida pelos estudantes grevistas (Reitoria - Cabral - Comunicação - Botânico 1 - Poli 1 - Poli 2 - SEPT - Botânico 2 - DeArtes - Reitoria), com o sentido horário e anti-horário, durante todo o horário de funcionamento da universidade, ininterruptamente, mediante disponibilização de ônibus (1 a mais).</p> <p>Além de intercambi circulando entre CEM e Setor Litoral, Campus Agrárias e Fazendas da UFPR, para atividades formativas institucionalizadas.</p>	<p>A reitoria assume o compromisso de, imediatamente após o término da greve das três categorias, implantar a rota sugerida pelos estudantes grevistas (Reitoria - Cabral - Comunicação - Botânico 1 - Poli 1 - Poli 2 - SEPT - Botânico 2 - DeArtes - Reitoria), com o sentido horário e anti-horário, nos horários de funcionamento propostos, disponibilizando mais um ônibus circular a ser adquirido em 2013. E ainda garantir transporte para todas as atividades formativas institucionalizadas.</p>
<p>6- Abertura de todos os RU's em todas as</p>	<p>A reitoria garantirá o funcionamento de linha intercambi (politécnico-centro) nos domingos e feriados, nos horários de refeição, para o deslocamento da comunidade universitária até o RU central.</p>		

refeições, 7 dias por semana.			
BIBLIOTECA			
1- Aumento do acervo de livros e da base de dados para pesquisa de 45 livros por estudante por área de conhecimento.	<p>A reitoria determinou que por meio do SAT/PROGRAD e do SIBI fosse feito o levantamento das bibliografias básicas, o qual direcionou a aquisição em 2011/12. Os Editais PROGRAD e FDA estão abertos para novas solicitações. A exigência do MEC para a bibliografia básica é de 3 títulos (por disciplina) e 10 a 15 alunos por exemplar de cada título, estudos demonstram que essa é a média internacional. Para a bibliografia complementar é de 3 títulos e 2 exemplares de cada ou acesso virtual. Em 2011 o SIBI disponibilizou 548.802 exemplares de livros para os alunos numa média de 23,10 exemplares por aluno, além de um milhão de fascículos e periódicos mais seis milhões para acesso virtual e outras formas.</p> <p>A Administração entende que a meta numérica não é necessariamente a melhor maneira de adequar o acervo às demandas educacionais, contudo compreende também que livro é elemento fundamental de melhoria da qualidade do processo de formação, por isso continuará a aumentar de forma significativa o acervo, bem como corrigir as distorções por áreas de conhecimento. Os estudantes deverão participar de forma efetiva do aperfeiçoamento dos projetos pedagógicos dos cursos e, conseqüentemente da seleção dos acervos a serem adquiridos.</p>	<p>A reitoria compreende que livro é elemento fundamental de melhoria da qualidade do processo de formação, por isso se compromete a aumentar de forma significativa o acervo, bem como corrigir as distorções por áreas de conhecimento, para atingir a meta de no mínimo 30 livros/estudante (pautado na greve de 2011) por área de conhecimento até o fim de 2013. Os estudantes deverão participar de forma efetiva do aperfeiçoamento dos projetos pedagógicos dos cursos e, conseqüentemente da seleção dos acervos a serem adquiridos.</p>	<p>A reitoria compreende que livro é elemento fundamental de melhoria da qualidade do processo de formação, por isso se compromete a aumentar de forma significativa o acervo, bem como corrigir as distorções por áreas de conhecimento, (pautado na greve de 2011) até o fim de 2013. Os estudantes deverão participar de forma efetiva do aperfeiçoamento dos projetos pedagógicos dos cursos e, conseqüentemente da seleção dos acervos a serem adquiridos.</p>
2- Que a solicitação de novos livros possa ser feita por estudantes ou grupo de estudos de estudantes	<p>A reitoria já vem indicando, via PROGRAD e PRPPG, os acervos que devem ser adquiridos pelo SIBI, com a participação de estudantes que pesquisam as necessidades, mas pode também ampliar a participação de alunos nos comitês de usuários. Alunos ou grupo de alunos poderão encaminhar solicitação de compra de livros e assinatura de periódicos em base de dados às coordenações de curso, programas de pós-graduação ou aos comitês</p>	<p>Estudantes ou grupo de estudantes poderão encaminhar solicitação da compra de livros e/ou assinatura de bases de dados às coordenações de curso, programas de pós-graduação ou aos comitês de usuário para aquisição, nos mesmos moldes e com os mesmos critérios dos docentes.</p>	<p>Estudantes ou grupo de estudantes poderão encaminhar solicitação da compra de livros e/ou assinatura de bases de dados às coordenações de curso, programas de pós-graduação ou aos comitês de usuário para aquisição, nos mesmos moldes e com os mesmos critérios dos docentes.</p>

	de usuário para aquisição.		
3- Obtenção de livros em braile e demais materiais em quantidade suficiente de acordo com a demanda.	O SIBI e a PROGRAD- NAPNE já atendem a toda a demanda atual por transcrição em braile e digitalização dos livros nas normas da ABNT para cegos para que sejam lidos em software específico. A Reitoria assume o compromisso de garantir que toda a demanda real existente seja atendida.		O SIBI e a PROGRAD- NAPNE já atendem a toda a demanda atual por transcrição em braile e digitalização dos livros nas normas da ABNT para cegos para que sejam lidos em software específico. A Reitoria assume o compromisso de garantir que toda a demanda real existente continue a ser atendida.
4- Acesso da biblioteca aos estudantes já formados.	Atualmente o acesso já é permitido. A reitoria implantará no primeiro semestre de 2013 projeto piloto para ampliação do acesso aos egressos para estudo e empréstimo de livros fortalecendo a abertura efetiva da Biblioteca da Universidade p/a sociedade.		Atualmente o acesso da comunidade externa ao acervo das bibliotecas já é permitido. A reitoria ampliará os estudos com vistas a implantação de projeto piloto visando a instituição da "Biblioteca 24 horas".
Currículo			
1- Pela não divisão das habilitações nos cursos, tendo em vista a autonomia curricular.	Os cursos para serem reconhecidos devem atender às diretrizes curriculares do Conselho Nacional de Educação-CNE. As poucas habilitações ainda previstas pelo CNE são as de Letras e Comunicação Social. Para alguns cursos são previstas linhas ou ênfases como Ciências Sociais e Engenharia Elétrica. A reitoria assume o compromisso de garantir essa demanda nos processos de aperfeiçoamento dos projetos pedagógicos dos cursos que encontram-se em fase de reflexão tendo em vista o edital da melhoria da qualidade social da graduação aberto em abril. Por entender que a demanda estudantil é pela flexibilização do fluxo acadêmico para garantir que o estudante seja protagonista na construção do seu processo de formação, a Prograd incluirá este critério como objetivo de fomento no Edital da Melhoria da Qualidade da Graduação no ano de 2013.	A reitoria garantirá defesa da autonomia curricular nos conselhos, respeitando as deliberações referentes à pauta nos cursos.	A Reitoria fará a defesa da autonomia curricular nos conselhos superiores da UFPR, respeitando as deliberações referentes à pauta nos cursos.
2- Para aprovação de novos Projetos Político-Pedagógicos, que sejam necessárias instâncias paritárias que permitam construir conjuntamente o novo currículo, além de sua aprovação em	Os PPPs são aprovados pelas instâncias colegiadas: Departamentos, Colegiados de Curso, Conselhos Setoriais e CEPE, todos com representação discente. A elaboração ou reformulação curricular deve estar fundamentada em processo de análise e avaliação procedidas pela comunidade interna (alunos, docentes, técnicos) e externa. A reitoria assume o compromisso de garantir em articulação da Prograd com o movimento	A reitoria se compromete a garantir que a elaboração ou reformulação curricular deve estar fundamentada em processo de análise e avaliação feitos pela comunidade acadêmica, de forma paritária, e aprovação desta em assembleia comunitária.	Os PPPs são aprovados pelas instâncias colegiadas: Departamentos, Colegiados de Curso, Conselhos Setoriais e CEPE, todos com representação discente. A elaboração ou reformulação curricular deve estar fundamentada em processo de análise e avaliação procedidas pela comunidade interna (alunos, docentes, técnicos) e externa. A reitoria assume o compromisso de garantir em articulação da Prograd com o movimento estudantil

assembléia comunitária.	estudantil processos amplos e paritários de reflexão, inclusive no movimento da Estatuinte.		processos amplos e paritários de reflexão, inclusive no movimento da Estatuinte. A reitoria se compromete a garantir que a elaboração ou reformulação curricular deve estar fundamentada em processo de análise e avaliação feitas pela comunidade acadêmica, de forma paritária.
Democracia na Universidade			
1-Revisão do Plano Diretor e demais processos administrativos para que os estudantes possam realizar eventos nos espaços dentro da Universidade e fornecimento de transporte sem custos para participação de encontros/eventos em outros lugares.	A reitoria assume o compromisso de viabilizar o Projeto do Centro de Eventos para o ano de 2013, bem como incrementar as formas de participação em eventos. Assume também o compromisso de encampar a luta do movimento estudantil e da ANDIFES pelo aumento dos recursos para a Assistência Estudantil, no âmbito do MEC, bem como possibilitar no âmbito da UFPR a realização de eventos nacionais e/ou regionais. Para tanto, deverá constituir comissão para gerenciar junto aos setores, no prazo de 60 dias posterior ao término da greve das três categorias.	A reitoria assume o compromisso de viabilizar o Projeto do Centro de Eventos, sendo apresentada a data de sua finalização após o término da greve das três categorias. Enfatiza-se que a criação do Centro de Eventos não implicará em maiores dificuldades para a utilização dos demais espaços (Pátio da Reitoria, gramado do Politécnico, Pátio do Agrárias, Teatro da Reitoria, auditórios, anfiteatros, etc) nem no deslocamento dos centros acadêmicos e demais espaços de convivência dos estudantes dos locais atuais para o Centro de Eventos. Além disso, imediatamente será garantida a realização de eventos/encontros estudantis nos espaços citados da Universidade sem entraves burocráticos.	A reitoria assume o compromisso de viabilizar o Projeto do Centro de Eventos para o ano de 2013, bem como incrementar as formas de participação em eventos. Assume também o compromisso de encampar a luta do movimento estudantil e da ANDIFES pelo aumento dos recursos para a Assistência Estudantil, no âmbito do MEC, bem como possibilitar no âmbito da UFPR a realização de eventos nacionais e/ou regionais. Para tanto, o movimento estudantil deverá elaborar proposta, no prazo de até 60 dias, para encaminhamento e deliberação aos conselhos superiores da UFPR.
2-Paridade qualificada de todas as eleições de órgãos de direção.	Na greve de 2011, foi acordado com os professores e aprovada em assembleia do dia 30 de agosto de 2011, a constituição de <i>“comitê de estudos paritário para... conduzir as discussões e elaborar proposta para a construção de um Congresso Estatuinte no primeiro semestre de 2013”</i> . Este processo estatuinte certamente, entre outras coisas, observará a autonomia acadêmica, científica, administrativa e de gestão de cada órgão/instância, bem como de suas comunidades com vista a definir o modelo democrático de autonomia e deliberação em todas as instâncias. Além disso, o processo estatuinte poderá conduzir a discussão acerca de eleições em todos os níveis onde elas ocorrem, bem como as normas e regras comuns a todos os processo. A reitoria não tem objeção para os tempos atuais e	A reitoria se compromete a levar e defender o encaminhamento da paridade pelo COUN.	Esta pauta foi incluída na Pauta Unificada das três categorias e em razão disto, a discussão está sendo realizada com o Comando Unificado de Negociação.

	assume o compromisso de pautar o debate no prazo de 90 dias posterior ao término da greve para proceder a normatização à proposta, mas a quer discutida em um contexto mais amplo como é o de repensar o modelo de Universidade para os tempos atuais.		
3-Paridade qualificada em todas as instâncias administrativas.	Será discutida na proposta da Estatuinte e, se aprovada,, será implementada.		
4-Transparência nas instâncias deliberativas e que estas sejam abertas e filmadas e, que os estudantes tenham acesso as imagens na íntegra.	Todas as deliberações, em todas as instâncias da UFPR são públicas e divulgadas via internet, nas páginas próprias de cada órgão/unidade. Esta questão veio a ser reforçada recentemente com a entrada em vigência da Lei da Transparência (Lei 12.527, de 18 de novembro de 2011), de modo que o acesso a informação é muito mais amplo que o proposto e está garantido e disponível a todos os cidadãos, independente de origem ou vinculo ou não com a universidade, uma vez que é de interesse da sociedade brasileira. Além disso, todas as instâncias colegiadas tem representação eleita legitimamente pelas três categorias que compõe a comunidade universitária, cabendo a estas representações promover, segundo o entendimento e interesse de seus representados, a divulgação e o debate dos temas de interesse. A Reitoria apoia o processo democrático de debates que venham a subsidiar e orientar o posicionamento dos representantes das categorias e aguarda a consolidação da estatuinte citada nos itens 2 e 3 acima para que as questões relativas a representação democrática em todas as instâncias, inclusive as setoriais e departamentais, sejam revistas e redefinidas. A reitoria se compromete a levar a questão para a deliberação do COUN.	A reitoria se compromete a levar e defender o encaminhamento da paridade pelo COUN.	Esta pauta foi incluída na Pauta Unificada das três categorias e em razão disto, a discussão está sendo realizada com o Comando Unificado de Negociação.
Estágios			
1-Garantia de bolsa estágio para os estágios obrigatórios e de no	O estágio obrigatório é uma disciplina curricular como as demais não cabendo a sua remuneração pela IES. Pela legislação, no caso de estágio	A reitoria assume o compromisso de, tão logo se encerre a greve, constituir comissão paritária para que promova estudos e, dentro do	O estágio obrigatório é uma disciplina curricular como as demais não cabendo a sua remuneração pela IES. Pela legislação, no caso de estágio obrigatório a

<p>mínimo um salário mínimo, com reajuste anual de acordo com a inflação.</p>	<p>obrigatório a concessão de bolsa ou outra forma de contraprestação é facultativa (art. 12 da Lei 11.788/2008). A política de bolsas da UFPR tem sido ampliada e vem cumprindo as metas de democratização do acesso e permanência dos discentes fragilizados economicamente.</p> <p>A reitoria assume o compromisso de juntamente com a revisão e aperfeiçoamento dos PPCs promover estudos constituindo Comissão paritária para estudo e elaboração de proposta, imediatamente após o término dos movimentos de greves de estudantes, professores e técnicos, para no prazo de 60 DIAS APÓS O TÉRMINO DA GREVE, elaborar diagnóstico sobre impactos financeiros, com proposta de atendimento escalonado, iniciando prioritariamente pelos cursos com carga horária superior a 30 horas.</p>	<p>prazo de até 60 dias após o término da greve das três categorias, elabore proposta de concessão de bolsa para estágios obrigatórios, a qual será implantada em 2013. O atendimento será escalonado, priorizando os cursos que desenvolvam estágios com mais de 30 horas semanais.</p>	<p>concessão de bolsa ou outra forma de contraprestação é facultativa (art. 12 da Lei 11.788/2008). A política de bolsas da UFPR tem sido ampliada e vem cumprindo as metas de democratização do acesso e permanência dos discentes fragilizados economicamente.</p> <p>A reitoria assume o compromisso de, juntamente com a revisão e aperfeiçoamento dos PPC's, promover estudos constituindo Comissão Paritária para no prazo de 60 dias após o término da greve, elaborar diagnóstico sobre impactos financeiros que incorporará proposta de atendimento escalonado, iniciando prioritariamente pelos cursos com carga horária superior a 30 horas semanais, com previsão de implantação no segundo semestre de 2013.</p>
<p>2- Garantia de alimentação nos locais de estágio e de transporte para os locais, quando não diretamente, por meio de vale-transporte e vale-alimentação.</p>	<p>A reitoria assume o compromisso de, após o término da greve, constituir comissão paritária com representação Discente para que no prazo de 90 dias, proceda a estudo e elaboração de proposta a ser implantada em 2013.</p>	<p>A reitoria assume o compromisso de, após o término da greve das três categorias, constituir comissão paritária com representação discente (eleita em assembleia), para que no prazo de 60 dias, proceda estudo e elaboração de proposta, que se viável, será implantada em 2013.</p>	
<p>Estrutura</p>			
<p>1- Que haja laboratórios, materiais, espaço, e demais equipamentos necessários a cada curso, em número suficiente e de fácil acesso para todos os estudantes.</p>	<p>A UFPR tem inúmeras obras em andamento (em 31/05/12 eram 133) e está atendendo as demandas dentro de programação e disponibilidade de recursos. O Edital da PROGRAD 2011 e agora 2012 tem como meta a melhoria das condições de oferta e já contemplaram várias demandas. A reitoria assume o compromisso de para 2013, por meio da PRAE e Coordenações avaliar demandas específicas da Odontologia, Comunicação e diversos outros cursos que utilizam softwares específicos e de alto custo, garantindo que os encaminhamentos sejam feitos pelos Centros Acadêmicos junto à PRAE e via Coordenações de cursos junto à PROGRAD. Por</p>	<p>Vide anexo</p>	<p>Vide anexo.</p>

	outro lado, estudos deverão ser realizados para a disponibilização de um navio oceanográfico para atender as demandas atuais e de futuros cursos .		
2- Contratação de servidores técnico-administrativos suficientes para a manutenção e administração dos laboratórios de informática, tanto dos laboratórios já existentes, quanto dos que serão criados. Que seja livre o acesso tanto para estudantes de graduação quanto de pós-graduação e que os laboratórios funcionem durante os três períodos do dia (manhã, tarde e noite).	A reitoria tem feito gestões junto ao MEC e MPOG constantemente e realizado concursos imediatos para as vagas conseguidas. Por outro lado, há inúmeros laboratórios em todos os setores em funcionamento. Os horários poderão ser ampliados na medida das demandas serem explicitadas e os locais definidos. Há ainda muitas reformulações acontecendo com a implantação de 30h que prevê o atendimento ao público nos três períodos e a Estatuinte certamente apontará para o uso compartilhado de secretarias e laboratórios. Assume o compromisso de dar seqüência aos processos de realocação da força de trabalho em função dos estudos sobre a flexibilização da jornada e a interagir com os setores para garantir o funcionamento dos laboratórios no período de funcionamento da Universidade.	<p>A reitoria se compromete a dar seqüência aos processos de realocação da força de trabalho em função dos estudos sobre a flexibilização da jornada e a interagir com os setores para garantir o funcionamento dos laboratórios de informática no período de funcionamento da Universidade, contemplando também os campi Litoral, CEM e Palotina.</p> <p>A reitoria se compromete a viabilizar a contratação de mais servidores, caso não haja força de trabalho suficiente, e capacitação destes para desempenhar suas funções e garantir a abertura dos laboratórios da pós-graduação também para os estudantes da graduação, com abertura de concurso público imediatamente após o término da greve.</p> <p>Pontua-se desde já que o laboratório de Ciências Sociais se encontra fechado (aberto apenas para bolsistas), que o de Geografia é aberto apenas no horário de aula, que o de Psicologia está fechado, dentre outros exemplos, devendo estes serem abertos no prazo de 30 dias após o término da greve das três categorias.</p>	A reitoria se compromete a dar seqüência aos processos de realocação da força de trabalho em função dos estudos sobre a flexibilização da jornada e a interagir com os setores para garantir o funcionamento dos laboratórios de informática no período de funcionamento da Universidade, contemplando também os campi Litoral, CEM e Palotina.
3- Finalização e/ou início de obras atrasadas, como o RU Botânico, Casa Estudantil em Palotina, campus Rebouças, prédios do Politécnico (Exatas, DEF), estruturas do SACODE.	A reitoria tem realizado esforços concentrados na PCU para a conclusão das obras. RU Botânico será entregue em agosto. Rebouças não há atraso, Palotina em ritmo acelerado de licitações e obras. Em Palotina temos dois blocos didáticos em fase de licitação, com laboratório e salas de aulas; ainda está em fase de projeto a reforma do seminário. Sede do Setor de Exatas em andamento e conclusão prevista para início 2º semestre 2013. CEM com obras concluídas. Casa do estudante de Palotina dentro do prazo acordado, com projeto arquitetônico pronto e aguardando doação do terreno pela Prefeitura, cujas negociações se encontram bem adiantadas.	Vide anexo.	Vide anexo.

	R\$1.500.000,00 destinados para o novo projeto Campus Cabral. Edital de concurso para os projetos em fase de conclusão com o recebimento de 111 propostas.		
4- Criação de um Colégio de Aplicação da UFPR.	A política do ensino nos cursos de licenciatura está afeta à ação conjunta da PROGRAD e do Setor de Educação. A prática de ensino é desenvolvida, conforme determina a CONAE e as metas do PNE, em estreita integração com os sistemas de educação básica favorecendo o contato do licenciando com a realidade educacional. O MEC não tem mais autorizado a implantação de Escolas de Aplicação, por isso a reitoria propõe que seja estudada uma forma de interação entre os setores da Educação e de Educação Profissional e Tecnológica com oferta de cursos de ensino médio que poderão se constituir em espaços de prática de ensino para os alunos de licenciaturas, assinados convênios com os sistemas municipais e estaduais e encaminhados estudos para a implantação do Ensino Médio no SEPT.	A Reitoria, através do Setor de Educação, estabelecerá convênios na rede municipal e estadual de ensino visando a facilitação da escolha feita pelos estudantes em relação aos seus próprios estágios; assim como a garantia de preceptoría e de tutoria qualificadas (oportunizando no projeto contato do professor da rede com a Universidade) para estes estágios; sendo que nesses convênios serão contempladas tanto escolas urbanas, quanto rurais. Este processo deverá ser consolidado em 2013..	
Privatizações			
1-Pelo fim da privatização de laboratórios na universidade, revisão do contrato do LACTEC, revisão de todas as parcerias com entes privados e proibição de novas parcerias com entes privados.	A reitoria reitera o compromisso histórico contra a privatização da universidade, no todo ou em parte e gestionará para a garantia do acesso gratuito aos estudantes pelas disciplinas e não somente como observadores nos laboratórios.	A reitoria garantirá acesso gratuito aos estudantes pelas disciplinas e não somente como observadores nos laboratórios. Assim como se compromete a publicizar as contas LACTEC, LACAUT, FUNPAR, CEPPA referentes às atividades com/na UFPR.	O termo de parceria com o LACTEC está sendo revisado por comissão já designada para tal no intuito de garantir o uso compartilhado dos laboratórios nas disciplinas das engenharias. Este novo termo deve ser consolidado após o final das greves das 3 categorias. Ademais, a reitoria reitera o compromisso histórico contra a privatização da universidade, no todo ou em parte.
2-Pelo fim da cobrança de cursos pagos na universidade.	Já negociado na pauta docente de 2011, nos seguintes termos: <i>“as resoluções já existentes devem levar em conta a carga de trabalho dos docentes e as condições estruturais. Não há nenhum impedimento para a oferta de cursos ‘latu sensu’ gratuitos”</i> . A reitoria reafirma esta posição. Ressalte-se que a discussão e deliberação sobre a realização de	A reitoria assume o compromisso de uma atitude proativa com o acompanhamento e avaliação das propostas de DINTER e MINTER. Compromete-se a pautar e defender a revogação da resolução que permita a criação e manutenção de cursos pagos na universidade, tanto de especializações, quanto de línguas (CELIN).	Já negociado na pauta docente de 2011, nos seguintes termos: <i>“as resoluções já existentes devem levar em conta a carga de trabalho dos docentes e as condições estruturais. Não há nenhum impedimento para a oferta de cursos ‘latu sensu’ gratuitos”</i> . A reitoria reafirma esta posição. Ressalte-se que a discussão e deliberação sobre a realização de cursos, pagos ou não, está regrada por resoluções do COPLAD e

	<p>curso, pago ou não, está regida por resoluções do COPLAD e CEPE, se dão de partida nas instâncias colegiadas departamentais e setoriais e somente após nos conselhos superiores da instituição, não sendo competência da administração central da universidade a decisão de mérito, oportunidade e conveniência. Ressalte-se que todas as instâncias colegiadas deliberativas por onde os processos tramitam são compostas por representantes das três categorias (alunos, docentes e técnico-administrativos). Assume o compromisso de uma atitude proativa com o acompanhamento e avaliação das propostas de DINTER e MINTER.</p>		<p>CEPE, se dão de partida nas instâncias colegiadas departamentais e setoriais e somente após nos conselhos superiores da instituição, não sendo competência da administração central da universidade a decisão de mérito, oportunidade e conveniência. Ressalte-se que todas as instâncias colegiadas deliberativas por onde os processos tramitam são compostas por representantes das três categorias (alunos, docentes e técnico-administrativos). A reitoria assume o compromisso de uma atitude proativa com o acompanhamento e avaliação das propostas de DINTER e MINTER, atualmente já oferecidos aos alunos de forma totalmente gratuitos.</p>
Pós-Graduação			
<p>1- Garantia de bolsa para todos os estudantes de pós-graduação, um aumento no valor de no mínimo 60% no valor, e com reajuste anual segundo a inflação.</p>	<p>A UFPR tem hoje um elevado percentual de alunos atendidos com bolsas de pós-graduação (mais de 45%), um dos mais altos no país. Vale lembrar que, em que pese ser entendida como relevante a possibilidade de atender ainda mais alunos com um maior número de bolsas, nem todos os alunos podem ser contemplados posto que muitos tem outros vínculos e não podem acumular as remunerações. Quanto ao aumento de valor, é sem dúvida justo e as entidades e associações relacionadas à Pós-Graduação brasileira (FOPROP e Andifes, por exemplo) tem se manifestado a favor de um reajuste adequado e a uma política de reajuste que atenda aos anseios colocados. A reitoria assume o compromisso de continuar a interceder junto aos organismos federais quanto ao aumento do valor e do número de bolsas. Procederá a estudos sobre bolsas para os cursos de especialização gratuitos, como forma de estimulá-los.</p>	<p>A reitoria assume o compromisso de continuar a interceder junto aos organismos federais quanto ao aumento do valor e do número de bolsas. Formulará um projeto de bolsas, com prazo de 90 dias para elaboração (após o término da greve das três categorias) e implementação até 2013, para os cursos de especialização gratuitos, como forma de estimulá-los.</p>	<p>A UFPR tem hoje um elevado percentual de alunos atendidos com bolsas de pós-graduação (mais de 45%), um dos mais altos no país. Vale lembrar que, em que pese ser entendida como relevante a possibilidade de atender ainda mais alunos com um maior número de bolsas, nem todos os alunos podem ser contemplados posto que muitos tem outros vínculos e não podem acumular as remunerações. Quanto ao aumento de valor, é sem dúvida justo e as entidades e associações relacionadas à Pós-Graduação brasileira (FOPROP e Andifes, por exemplo) tem se manifestado a favor de um reajuste adequado e a uma política de reajuste que atenda aos anseios colocados. A reitoria assume o compromisso de continuar a defender junto aos organismos federais quanto ao aumento do valor e do número de bolsas.</p>
<p>2-Aumento no valor das bolsas REUNI em conjunto com as bolsas de outras agências de fomento.</p>	<p>O valor das bolsas REUNI é de responsabilidade do MEC e também tem sido objeto de manifestação das entidades e associações relacionadas à Pós-Graduação brasileira (FOPROP e Andifes, por exemplo) que tem se pronunciado junto ao MEC a</p>	<p>O valor das bolsas REUNI é de responsabilidade do MEC e também tem sido objeto de manifestação das entidades e associações relacionadas à Pós-Graduação brasileira (FOPROP e Andifes, por exemplo) que tem se pronunciado</p>	<p>O valor das bolsas REUNI é de responsabilidade do MEC e também tem sido objeto de manifestação das entidades e associações relacionadas à Pós-Graduação brasileira (FOPROP e Andifes, por exemplo) que tem se pronunciado junto ao MEC a favor de isonomia de valor</p>

	<p>favor de isonomia de valor e de um reajuste adequado, bem como a uma política de concessão e de reajuste que atenda aos anseios colocados. A reitoria assume compromisso de rever a resolução que estabelece as contrapartidas.</p>	<p>junto ao MEC a favor de isonomia de valor e de um reajuste adequado, bem como a uma política de concessão e de reajuste que atenda aos anseios colocados. A reitoria assume compromisso de rever a resolução (10/08 CEPE) que estabelece as contrapartidas, pois não houve aumento das bolsas que deveriam ser equiparadas.</p>	<p>e de um reajuste adequado, bem como a uma política de concessão e de reajuste que atenda aos anseios colocados. Como resultado das interlocuções nacionais, nas quais a administração central da UFPR é participe, a CAPES atualizou os valores das referidas bolsas.</p>
<p>3- Que o montante das bolsas CAPES/REUNI seja incorporado ao orçamento da UFPR.</p>	<p>O montante de valores das bolsas do Programa REUNI é alocado aos alunos da UFPR através da CAPES mediante o registro no sistema de cadastro discente dessa agência, mas sob gestão do MEC que efetua o repasse de recursos. A UFPR informa mensalmente os nomes dos alunos que tem direito a receber as bolsas REUNI de pós-graduação.</p>	<p>A reitoria assume o compromisso de pressionar o MEC e a CAPES para que o montante das bolsas seja incorporado ao orçamento da UFPR.</p>	<p>O montante de valores das bolsas do Programa REUNI é alocado aos alunos da UFPR através da CAPES mediante o registro no sistema de cadastro discente dessa agência, mas sob gestão do MEC que efetua o repasse de recursos. A UFPR informa mensalmente os nomes dos alunos que tem direito a receber as bolsas REUNI de pós-graduação. A reitoria assume o compromisso de pressionar o MEC e a CAPES para que o montante das bolsas seja incorporado ao orçamento da UFPR.</p>
<p>4- Readequação dos prazos das agências de fomento para não prejudicar as pesquisas dos estudantes, técnicos e professores grevistas.</p>	<p>As agências de fomento não atendem exclusivamente as universidades públicas federais. Os seus prazos são estabelecidos em editais públicos por deliberação de seus conselhos superiores. A reitoria assume compromisso de aumentar a interlocução com a ANDIFES para estudar essa demanda.</p>	<p>A reitoria assume compromisso de pressionar o MEC e a ANDIFES pela pauta da flexibilidade dos prazos devido ao movimento grevista, tendo em vista a não retaliação dos estudantes.</p>	<p>As agências de fomento não atendem exclusivamente as universidades públicas federais. Os seus prazos são estabelecidos em editais públicos por deliberação de seus conselhos superiores. A reitoria assume compromisso de intensificar a interlocução com a ANDIFES e a CAPES para estudar essa demanda.</p>

PROPOSTA EM NEGOCIACÃO

Informativo anexo a pauta dos estudantes

Demanda da greve dos alunos	Propostas em negociação		
	Pré-proposta negociada entre a Comissão de Negociação da Administração Central da UFPR e dos Alunos apresentada em 27/06/2012 – Submetida a assembleia e não aprovada	Novas demandas apresentada pelos estudantes em julho/agosto de 2012	Informação da Administração Central da UFPR

Estrutura			
1- Que haja laboratórios, materiais, espaço, e demais equipamentos necessários a cada curso, em número suficiente e de fácil acesso para todos os estudantes.	A UFPR tem inúmeras obras em andamento (em 31/05/12 eram 133) e está atendendo as demandas dentro de programação e disponibilidade de recursos. O Edital da PROGRAD 2011 e agora 2012 tem como meta a melhoria das condições de oferta e já contemplaram várias demandas. A reitoria assume o compromisso de para 2013, por meio da PRAE e Coordenações avaliar demandas específicas da Odontologia, Comunicação e diversos outros cursos que utilizam softwares específicos e de alto custo, garantindo que os encaminhamentos sejam feitos pelos Centros Acadêmicos junto á PRAE e via Coordenações de cursos junto à PROGRAD. Por outro lado, estudos deverão ser realizados para a disponibilização de um navio oceanográfico para atender as demandas atuais e de futuros cursos .	Emergencialmente, a reitoria se compromete a:	Informamos abaixo, caso a caso, a partir de memorando nº139/2012-PRA, de 13 de agosto de 2012, em anexo, os quesitos para os quais os alunos apresentaram solicitação de informações. Para todas as questões relativas a obras, serviços e aquisições é importante observar a disponibilidade orçamentária do departamento e setor demandante, através de seus duodécimos, recursos próprios diretamente arrecadados, recursos de projetos dos departamentos e setor, entre outros. Além disso, complementarmente a Administração Central disponibiliza recursos do FDA, entre outros, como forma de garantir que as necessidades que afetam de maneira mais imediata a qualidade acadêmica possam ter solução de continuidade.
		- Reformar o prédio DELT (conforme levantado pelos estudantes de engenharia elétrica).	As instalações do Departamento de Elétrica, do Setor de Tecnologia está sendo executada em duas frentes de trabalho. A primeira de manutenção da edificação já existente e a segunda trata de licitação para conclusão do novo anexo ao prédio. Conforme detalhado no memorando nº139/2012-PRA, de 13 de agosto de 2012, em anexo, todos os processos de manutenção que foram abertos pela PRA, por reivindicação dos alunos se encontram em tramitação no âmbito da PCU e CECOM. Aqueles possíveis de serem atendidos pela equipe própria da PCU serão concluídos dentro do prazo de 45 dias após o fim das greves das 3 categorias, os demais que dependem de licitação serão encaminhados para

			tal dentro do mesmo prazo. A previsão de finalização do prédio novo é para dezembro de 2013.
		<p>- Reformar o laboratório de engenharia química e comprar materiais levantados pelos estudantes (vidraria, reagentes, módulos e equipamentos), com o orçamento estimado de R\$100.000.</p>	<p>Encontra-se em tramitação processo nº 23075.031078/2012-40, que trata de várias reformas nas instalações do Departamento de Engenharia Química apresentados na pauta dos estudantes, incluída avaliação da rede elétrica e hidráulica. Os serviços de execução com equipe própria da PCU serão realizados em 45 dias após o fim da greve das 3 categorias, as demais, que depende de licitação, serão executadas dentro dos prazos licitatórios. No que se refere a compra de materiais o citado departamento deve encaminhar processo de compra através da Direção do Setor de Tecnologia, com indicação de recursos orçamentários disponíveis. Além disso, a Administração Central poderá disponibilizar recursos complementares como forma de garantir que as necessidades que afetam de maneira mais imediata a qualidade acadêmica possam ser atendidas.</p>
		<p>- Criar Laboratórios de Licenciatura para todos os cursos de licenciatura.</p>	<p>As questões inerentes aos Projetos Político Pedagógicos dos cursos, incluído o mérito sobre a necessidade de laboratórios é prerrogativa dos colegiados de cada curso e do Setor ao qual o mesmo pertence. Desta forma, a Administração Central tem atuado no sentido da garantia da oferta das condições de infraestrutura necessárias sempre que tais demandas são apresentadas. Além disso, no que se refere ao Setor de Educação, por ocasião da transferência do setor para o novo Campus Rebouças, já estão contemplados no projeto e serão concluídos todos os laboratórios de licenciatura daquele setor.</p>
		<p>- Comprar e atualizar os softwares de Arquitetura e Geografia.</p>	<p>Todas as compras de materiais e insumos deve partir de processo de pedido de compra encaminhado pelos respectivos departamentos/coordenações, através da Direção Setorial à qual o mesmo pertence, com indicação de recurso orçamentário para tal. Registramos que o departamento de Arquitetura encaminhou no dia 14/08/2012 processo de compra de software e o de Geografia deverá ser encaminhado nos próximos dias. Além disso, a Administração Central</p>

PROPOSTA EM NEGOCIAÇÃO

			poderá disponibilizar recursos complementares como forma de garantir que as necessidades que afetam de maneira mais imediata a qualidade acadêmica possam ser atendidas.
		- Correção da irregularidade das mesas da cantina <i>Zanatta Lanches</i> que bloqueiam a saída do Setor Ciências Biológicas de como também a própria circulação no espaço (inclusive a regularização do acesso à biblioteca e ao CAEB, que seja independente da cantina).	Já se encontra na programação de serviços da PCU a execução de obra para liberação do acesso à Biblioteca e a CAEB até no máximo 30 dias após o final das greves das três categorias. Cumprir observar que o bloqueio existente atualmente foi feito de maneira inadequada e sem o conhecimento da PCU.
		- Sistema de alarmes e luzes que avisem as salas e os laboratórios algum evento de evacuação ou perigo.	A UFPR é uma instituição centenária, cujas edificações construídas ao longo de décadas, seguiram normas e padrões construtivos próprios de cada época. A PRA vem realizando dois movimentos simultâneos: 1º) já incorpora nos novos projetos requisitos e sistemas de segurança, acessibilidade e sustentabilidade; 2º) tem objetivado readequar as instalações já existentes às normas de segurança vigentes, observando para tanto a viabilidade técnica de execução, as disponibilidades orçamentárias e a compatibilização com o cronograma de obras em andamento. Cumprir frisar que não é incomum a instalação de equipamentos que acarretam sobrecarga à rede elétrica sem consulta prévia à PCU, potencializando riscos de acidentes que poderiam ser evitados. Da mesma forma, o armazenamento e manuseios de produtos e materiais inflamáveis ou tóxicos sem a devida consulta à PCU também potencializa riscos de acidentes que poderiam ser evitados. Neste sentido, toda e qualquer alteração e ou implementação no uso das instalações somente pode e deve ser feita após autorização de técnico/engenheiro responsável. A administração designará, 45 dias após o fim das greves das 3 categorias, a formação de comitê técnico paritário para elaboração de política de segurança no ambiente de trabalho/acadêmico e respectivo plano de ação.

PROPOSTA EM NEGOCIAÇÃO

		<p>- Instalação de lâmpadas fluorescentes ao invés de incandescentes nas lupas de laboratório do Setor de Ciências Biológicas, como também o reparo das lupas que não fixam a posição das lentes, e aquisição de mais lupas e microscópios nos laboratórios de aulas práticas, além da manutenção dos equipamentos atuais.</p>	<p>Encontra-se em fase de finalização junto ao Setor de Ciência Biológicas processo de compra que inclui lâmpadas. Cabe ao setor verificar a adequação dos produtos a serem entregues com as especificações requeridas pelo próprio departamento. A administração central se compromete a encaminhar imediatamente a finalização do processo de compra tão logo o departamento libere o parecer técnico referido. Frise-se que está em vigência contrato de manutenção para reparos nos equipamentos atuais que deve ser acionado pelo departamento demandante através do telefone 3360-5059.</p>
		<p>- Ampliar o laboratório de Ambiente Construído, LAHURB, e comprar materiais para os ateliers de arquitetura (novas pranchetas, armários, equipamento de audiovisual, régua-paralelas, máquina de corte a laser para maquetaria).</p>	<p>As demandas relativas ao LAHURB foram encaminhadas pelo departamento demandante à PRA no dia 14/08/2012. As demandas relativas a compras serão encaminhadas a CECOM para licitação imediatamente e as relativas a ampliação do laboratório serão encaminhadas à PCU para estudo de viabilidade e execução 45 dias após o fim das greves das 3 categorias. Além disso, a Administração Central poderá disponibilizar recursos complementares como forma de garantir que as necessidades que afetam de maneira mais imediata a qualidade acadêmica possam ser atendidas.</p>
		<p>- Colocar Internet Wireless em todos os campi.</p>	<p>O processo de democratização de acesso a rede mundial de computadores vem sendo rapidamente ampliada na UFPR tanto através da rede cabeada como wireless, sendo que recentemente foi alocado pela Administração Central 1,6 milhão de reais para finalização da implantação da rede wireless em todos os campi. A sua conclusão está estimada para dezembro de 2012 no campus Centro Politécnico e dezembro de 2013 em todos os campi.</p>

PROPOSTA EM NEGOCIAÇÃO

		- Comprar prensa para concreto no valor aproximado de R\$ 150.000,00 e prensa triaxial no valor de R\$ 250.000,00, para os laboratórios de Solos e Materiais do Departamento de Construção Civil (DCC).	A prensa da UFPR, instalada no laboratório de solos e estrutura do LACTEC terá revisão de uso compartilhado no sentido de garantir o acesso dos alunos das disciplinas das engenharias a partir da rediscussão do termo de parceria (LACTEC-UFPR) que está sendo feito e deverá ser concluído logo após o fim das greves das 3 categorias.
3- Finalização e/ou início de obras atrasadas, como o RU Botânico, Casa Estudantil em Palotina, campus Rebouças, prédios do Politécnico (Exatas, DEF), estruturas do SACODE.	A reitoria tem realizado esforços concentrados na PCU para a conclusão das obras. RU Botânico será entregue em agosto. Rebouças não há atraso, Palotina em ritmo acelerado de licitações e obras. Em Palotina temos dois blocos didáticos em fase de licitação, com laboratório e salas de aulas; ainda está em fase de projeto a reforma do seminário. Sede do Setor de Exatas em andamento e conclusão prevista para início 2º semestre 2013. CEM com obras concluídas. Casa do estudante de Palotina dentro do prazo acordado, com projeto arquitetônico pronto e aguardando doação do terreno pela Prefeitura, cujas negociações se encontram bem adiantadas. R\$1.500.000,00 destinados para o novo projeto Campus Cabral. Edital de concurso para os projetos em fase de conclusão com o recebimento de 111 propostas.	Os estudantes em greve pedem esclarecimento dos prazos (data de início e término) de todas as obras da UFPR em forma de documento, incluindo, além dos citados acima, o prédio 3 do SEPT, o prédio da Química e os laboratórios do CEM. Além disso, entende-se de caráter emergencial a licitação e o início das obras do prédio didático do Balneário Mirassol, no CEM, assim como a finalização dos blocos didáticos no Campus Litoral. Por fim, a Reitoria compromete-se a contemplar, além do Campus Litoral, o CEM no projeto de casa do estudante a ser iniciado em 2013 (conquistado na greve de 2011), garantir as condições mínimas de estrutura levantadas pelos estudantes para o Campus Rebouças e agilizar a tramitação do orçamento do prédio do CESEC (Centro de Estudos de Engenharia Civil), para construção laboratórios de materiais e de solos do Departamento de Construção Civil.	Relativamente as obras elencadas neste item, cumpre informar que: 1) Prédio 3 do SEPT: o Ginásio do SEPT se encontra em fase de conclusão, com data prevista de entrega em setembro de 2012. 2) Prédio da Química: o prédio da Química/Exatas está com a primeira fase da obra concluída, aguardando captação de recursos para licitação e execução da segunda fase. 3) Laboratórios do CEM: o Bloco Didático 2 de Mirassol, que inclui os laboratórios está em processo de licitação, com recurso garantido e previsão de conclusão da licitação em 90 dias após término das greves das três categorias. 4) CEM no projeto de casa do estudante: será incorporado aluno representante do CEM na comissão que irá elaborar proposta de moradia do litoral para que seja incluída a demanda do CEM. 5) CESEC: já tem projeto e está em fase de abertura de processo de licitação, com recurso já garantido e previsão de conclusão da licitação em 90 dias após término das greves das três categorias. 6) RU Botânico: está em fase de conclusão e será entregue em setembro de 2012.

PROPOSTA

			<p>7) Prédio do DEF: o prédio do DEF teve o início em agosto de 2008. O projeto original foi alterado no sentido de sua ampliação, sem que houvessem sido assegurados os recursos complementares necessários que pudessem garantir a sua execução completa. Dessa forma, o recurso obtido na época foi suficiente apenas para a execução da fase estrutural e lamentavelmente foi paralisada no momento em que os recursos efetivamente alocados acabaram. Atualmente todos os recursos existentes estão comprometidos com as obras em andamento sendo que deve partir do departamento e do setor a definição de recondução da obra a partir do reestudo da demanda e de obtenção de novos recursos.</p>
			<p>8) O Campus Cabral foi idealizado a partir de concurso público nacional, cujo projeto vencedor foi conhecido no mês de julho. Atualmente está em licitação a fase de projeto.</p>

PROPOSTA EM NEGOCIAÇÃO